

## 台南市學甲國小參訪環境教育設施場所班級成果表

班級	一年甲班	參訪日期	114年2月11日(二)
參與人數	師(2)人；學生(18)人		
地點	台南市新市區樹谷考古暨環境教育中心		
本次活動效益 (30~50字) -導師填寫	藉由參觀樹谷園區，讓孩子了解地球的生物演進與恐龍滅絕的原因，也讓孩子跟對恐龍定義，有新的的認知：四隻腳可以站立，在陸地上生活才可以稱恐龍。如何從人類的骨頭來分辨性別，解說人員也用了有趣的方式讓孩子記住，真是一次寓教於樂的戶外教學。		
學生參訪 心得摘要 (2位學生) 每位約30~50字	<p>在展示館裡看到許多動物的化石，原來古代的恐龍和長毛象這麼大，大象的牙齒也好大，而且只有6顆牙齒，真是神奇！</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p>在樹谷園區第一次餵小羊，剛開始有點害怕，但是到最後卻覺得很有趣，我還有餵小兔子、天竺鼠、水豚君，真好玩！下次還要讓爸媽帶我來玩。</p>		
			
照片說明：園區 DIY 彩繪袋子	照片說明：園區導覽解說問答		

台南市學甲國小參訪環境教育設施場所班級成果表

班級	一年乙班	參訪日期	114年2月11日(二)
參與人數	師 ( 1 ) 人； 學生 ( 18 ) 人		
地點	台南市新市區樹谷考古暨環境教育中心		
本次活動效益 (30~50字) -導師填寫	原本預想低年級的學生對於樹谷生活科學館裡的化石展區興趣不大，沒想到在導覽員姐姐的介紹下，學生對於館內的化石展示，竟然是專注聆聽導覽且好奇的舉手發問。透過館內展示地球上的物種的演化介紹再到先民的體驗，讓學生們對這個我們居住的地球有更深一層的體驗與認識。		
學生參訪 心得摘要 (2位學生) 每位約30~50字	學生：恐龍化石和演化也太厲害，尤其是園區裡還有不同的頭骨，真的很特別！除此之外，我還看到冰原歷險記裡面的Manny 和 Diego 的化石，原來猛瑪象的體型是那麼的巨大。		
	學生：遠古的人類跟我們現在的生活方式真的很不一樣，以前的人類真的很聰明，能在日常生活透過觀察與體驗，懂得利用石器製成刀子，製作陶器來裝盛食物。		
			
照片說明：導覽員介紹長毛象		照片說明：導覽員介紹劍齒虎	

台南市學甲國小參訪環境教育設施場所班級成果表

班級	二年甲班	參訪日期	114年2月11日(二)
參與人數	師(2)人；學生(22)人		
地點	台南市新市區樹谷考古暨環境教育中心		
本次活動效益 (30~50字) -導師填寫	透過樹谷生活科學館導覽員深入淺出的解說，小朋友除了了解恐龍滅絕過程，並學習到很多有關恐龍的小知識；而在樹谷農場裡可近距離的觀察及餵食各種可愛的小動物，並學習到各種動物的知識。		
學生參訪 心得摘要 (2位學生) 每位約30~50字	陳宥圻:對恐龍知識很有興趣的我，這次戶外教育我學到了區別”是恐龍和不是恐龍”的方法有三種:一是可不可以用腳站立，二是必須生活在陸地上，三是恐龍是存在中世紀。		
	莊宇凱:樹谷農場裡有很多動物，我們除了可以餵食動物，還可以摸可愛的天竺鼠，兔子喜歡吃紅蘿蔔的知識是騙人的，駝鳥腦容量小非常笨，可是牠跑得比汽車還快。		
			
照片說明：導覽員深入淺出的解說，提高學生的學習興趣。	照片說明：學生興致盎然的與農場的小動物近距離接觸。		

台南市學甲國小參訪環境教育設施場所班級成果表

班級	二年 乙班	參訪日期	114年2月11日(二)
參與人數	師 (1) 人； 學生 (21) 人		
地點	台南市新市區樹谷考古暨環境教育中心		
本次活動效益 (30~50字) -導師填寫	透過科學館導覽員有系統及精采的解說，讓大家對於館區內容，如「古生代—海洋到陸地」、「中生代—恐龍的世代」…更能了解。另經由此次戶外教育親身的體驗與學習，可以拓展學生的視野。		
學生參訪 心得摘要 (2位學生) 每位約30~50字	覺得和同學一起去參觀樹谷科學館很開心，而且館內有很多可以學習的知識，像是人類的演化、恐龍滅絕的原因……。		
	參觀樹谷科學館的時候，我很興奮，因為可以做DIY，而且可以看見古時候恐龍的模樣。		
			
照片說明：樹谷生活科學館導覽1		照片說明：樹谷生活科學館導覽2	